**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет Филологии и Мировых языков**

**Кафедра Иностранной филологии и переводческого дела**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ **Декан факультета**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**ФИО)**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### Практикум по речевому общению второго иностранного языка

Специальность«5В020700 – Иностранная филология»

Образовательная программа «Наименование образовательной программы»

Курс – 4

Семестр – 7

Кол-во кредитов – 2

**Алматы 2019 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен Макатаевой Ш.М.

старший преподаватель

На основании рабочего учебного плана по специальности «5В020700 – Иностранная филология»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № …

Зав. кафедрой Аймагамбетова М.М\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

(подпись)

### Рекомендован методическим бюро факультета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г., протокол №

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

(подпись)

**СИЛЛАБУС**

**7-й семестр 2019-20 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во кредитов | | ECTS |
| Лек | Практ | | Лаб |
|  | Практикум по речевому  общению второго иностранного | | Практический, обязательный |  | 2 | |  | 2 | |  |
| Лектор | | ФИО, уч.степень, уч. звание. Макатаевой Ш.М | | | | Офис-часы  онлайн | | | По расписанию  онлайн | |
| e-mail | | E-mail:  sh.mak@mail.ru | | | |
| Телефоны | | Телефон:8777-09-90-208 | | | | Аудитория  - | | | - | |
| Ассистент | | ФИО, уч.степень, уч. звание. | | | | Офис-часы | | |  | |
| e-mail | | E-mail: | | | |
| Телефоны | | Телефон: | | | | Аудитория | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**: практический, обязательный  **Целью курса** является формирование у студентов по четырем видам речевой деятельности на основе речевой тематики, фонетического, грамматического и лексического материала:   * Формирование у студентов способности к реализации коммуникативного намерения (подготовленная и неподготовленная диалогическая и монологическая речь); * Формирование умения слушать и понимать речь в исполнении носителей языка в звукозаписи, а также речь преподавателей и студентов на французском языке; * Обучение основным теоретическим сведениям о фонетическом, грамматическом и лексическом своеобразии французского языка; * Развитие у студентов техники чтения иноязычного текста; * Овладение продуктивной письменной речью; * Знание наиболее употребительных фонетических, лексических явлений; Простейших грамматических конструкций; Различных типов словосочетаний и речевых клише; * Умение вести простой обмен мнениями, информировать собеседника, интересоваться, расспрашивать; * Умение описать простыми фразами, рассказывать о впечатлениях. |
| Пререквизиты | Второй иностранный язык (французский язык) |
| Постреквизиты | Иностранный язык, часть 1, POK (R) Ya2207 – Профессиональный иностранный язык; POIYa2208 – Профессионально-ориентированный иностранный язык; 11B219 – Иностранный язык в международной деятельности – Часть 1. |
| Информационные ресурсы | **Литература:**   1. Annie Berthet., Catherine Hugot., Véronique M.Kizirian ... Alter ego. Méthode de français. А1. Hachette Livre. 2013 2. И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М.Ковальчук Французский язык – Manuel de français, Учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков, Москва: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2014, - 576 с. 3. Claire Miquel, Grammaire en dialogues niveau debutant, Clé international, 2005. - p.130. 4. Jacky Girardet., Jean-Louis Frérot.Méthode de français. Panorama-1-2 de la langue française. CLE International, Paris 2014 5. Brigitte Cervoni, Fatima Chnane–Davin, Manuela Ferrreira-Pinto. Entrée en matière.méthode de français, niveau A1/A2.Hachette, 2015 6. Laurence Riehl, Michel Soignet, Objectif diplomatie, Le Français des relations européennes et internationales, niveau A1/A2. Hachette. 7. Бакитов А, Жуманова Р, Французша-қазақша, қазақша – французша тілдескіш (Guide de conversation francais kazakh, kazakh français), - Алматы, Ануар-KZ, 2015, стр. 288   **Интернет-ресурсы:**  [**http://enseigner.tv5monde.com/**](http://enseigner.tv5monde.com/)  [**www.francaisfacile.com**](http://www.francaisfacile.com) |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | 1. **Правила академического поведения:** 2. 1. К каждому практическому занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику приведенному ниже; 3. 2. СРС данное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%; 4. 3. Midterm проводится в форме контрольной работы и теста с использованием всех 4 навыков деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение). 5. **Академические ценности:** 6. 1. Практические занятия, СРС должны носить самостоятельный, творческий характер; 7. 2. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний; 8. 3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по э-адресу: a.gulnara70@mail.ru |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание**: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории, оценивание выполненного задания. |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/дата** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **1** | **1-Практическое занятие:**Dossier 6. Voyages, voyages.  Exprimer des sensations et des sentiments  Parler des saisons et donner/comprendre des informations simples sur le climat/la météo  Grammaire : Structures pour parler du climat et de la météo. Structures pour indiquer la date, la saison et le mois  Vocabulaire : termes de la météo et du climat. Sens, sensations et perceptions. | **2** | **5** |
| **1** | CРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: faire un rapport sur les curiosités d’Almaty  Faire les exercices de la leçon 1 du Dossier 6 dans le cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **2** | **2-Практическоезанятие:**Situer un événement dans l’année. Situer un lieu géographiquement. Présenter et caractériser des lieux.  Grammaire: Structures pour caractériser un lieu. Place des adjectifs qualificatifs. Le pronom y pour le lieu.  Lexique : Localisation et la situation géographique. Adjectifs pour caractériser un lieux | **2** | **5** |
| **2** | CРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: Présenter sa ville natale par écrit  Faire les exercices de la leçon 2 du Dossier 6 dans le cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **3** | **3-Практическоезанятие:**Parler des activités en plein air. Comprendre un programme de visite Parler de ses loisirs et activités culturelles..  Grammaire: Le futur simple. Le présent continu. Le pronom On.  Lexique : les activités de plein air et de loisirs. | **2** | **5** |
| **3** | CРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: Ecrire une lettre de vacances.  Faire les exercices de la leçon 3 du Dossier 6 dans le cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **4** | **4-Практическоезанятие:** Dossier 7. C’est mon choix.  Parler de ses goûts et de sa consommation alimentaires. Comprendre/composer un menu. Contenu socioculturel : La Semaine du Goût. Organisation d’un repas type et les habitudes alimentaires en France.  Grammaire : Prépositions de/à pour la composition d’un plat. Les articles partitifs/définis/indéfinis.  Lexique : Les aliments. | **2** | **5** |
| **4** | CРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: Préparer et présenter le rapport sur les habitudes alimentaires au Kazakhstan  Faire les exercices de la leçon 1 du Dossier 7 dans le cahier d’exercices Alter ego |  | **10** |
| **5** | **5-Практическоезанятие:** Décrire une tenue vestimentaire. Donner une appréciation positive/négative (vêtements et personnes).  Grammaire : les pronoms COD : le, la , les, l’ Les pronoms COI : lui, leur.  Lexique : vêtements et accessoires. Appréciation positive et négative. Les couleurs, la taille/la pointure. | **2** | **5** |
| **5** | CРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: Préparer et présenter le rapport sur la tenue traditionnelle des Kazakhs  Faire les exercices de la leçon 2 du Dossier 7 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **10** |
| **6** | **6-Практическоезанятие:** Conseiller quelqu’un en situation formelle. Choisir un cadeau pour quelqu’un. Caractériser un objet, indiquer sa fonction.  Grammaire : Différentes structures pour le conseil. Les pronoms relatifs qui/que  Lexique : Caractérisation des objets. Les adjectifs en – able. | **2** | **5** |
| **6** | CРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: Faire les exercices de la leçon 3 du Dossier 7 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **7** | **7- занятие:1 Рубежный контроль**  Test de vocabulaire, de grammaire  Evaluation des compétences de Compréhension et Production orale, Compréhension et Production écrite | 2 | **30** |
|  | **MidtermExam** |  | **100** |
| **8** | **8-Практическоезанятие:** Dossier 8. Pour le plaisir.  Faire des achats de consommation courante. Exprimer des quantités précises. Caractériser des produits alimentaires.  Grammaire : l’expression de la quantité précise. Le pronom en. L’expression de la quantité restante (ne … plus), de la quantité restreinte (ne …que)  Lexique : les commerces /commerçants. Les expressions de quantité | **2** | **5** |
| **8** | CРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: Préparer un dialogue «au magasin»  Faire les exercices de la leçon 1 du Dossier 8 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **9** | **9-Практическоезанятие :** Comprendre une annonce de spectacle et réagir. Proposer une sortie/choisir un spectacle. Faire une réservation au théâtre.  Grammaire : La place des adjectifs qualificatifs. Commander, exprimer sa satisfaction, son mécontentement  Lexique : registre familier. | **2** | **5** |
| **9** | CРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: Préparer un dialogue «au théâtre»  Faire les exercices de la leçon 2 et 3 du Dossier 8 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **10** | **10-Практическоезанятие:** Dossier 9. Lieux de vie.  Evoquer des souvenirs. Comparer la situation ancienne et la situation actuelle. Situer un événement dans le temps.  Grammaire : Imparfait pour évoquer des souvenirs.  Imparfait pour une situation du passé et Présent pour une situation actuelle.  Lexique : Expressions pour évoquer un souvenir. | **2** | **5** |
| **10** | CРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: Faire les exercices de la leçon 1 du Dossier 9 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **11** | **11-Практическоезанятие:** Décrire un logement et des transformations. Indiquer la fonction d’une pièce. Chercher un logement: comprendre une petite annonce. Comprendre et demander des précisions concernant un logement et les conditions de location.  Grammaire : Les structures de la comparaison (avec adjectifs et noms). Depuis, il y a  Lexique : Servir à/de. Le logement, le mobilier. | **2** | **5** |
| **11** | CРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: Préparer un dialogue «Logement»  Faire les exercices de la leçon 2 du Dossier 9 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **12** | **12-Практическоезанятие:** Parler de ses relations avec des colocataires. Les préférences des Français concernant leur maison. Les petites annonces immobilières. La colocation.  Grammaire : distinction passé composé/imparfait | **2** | **5** |
| **12** | CРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: Décrire son logement par écrit  Faire les exercices de la leçon 3 du Dossier 9 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **13** | **13-Практическоезанятие:** Dossier 10. Horizons. Identifier des différences de comportements.Comprendre/exprimer des interdictions.  Comprendre/faire des recommandations.  Grammaire : Infinitif et impératif.  Devoir/pouvoir + infinitif. Il faut + infinitif. | **2** | **5** |
| **13** | CРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: Faire les exercices de la leçon 1 et 2 du Dossier 10 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **14** | **14-Практическоезанятие:** Savoir-vivre en France et en Europe.  Révision des matériels 8 – 13. | **2** | **5** |
| **14** | CРСП: Консультация и прием СРС.  СРС: Faire les exercices de la leçon 3 du Dossier 10 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **15** | **15- занятие:2 Рубежный контроль**  Test de vocabulaire, de grammaire  Evaluation des compétences de Compréhension et Production orale, Compréhension et Production écrite | **2** | **30** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

Преподаватель\_\_\_Макатаева Ш.М\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_Аймагамбетова М.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО